

NOSITELJ STUDIJA

Nositelj sveučilišnog diplomskog studija prehrambene tehnologije-smjer nutricionizam je Sveučilište u Mostaru Agronomski i prehrambeno-tehnološki fakultet.

MJESTO I NAČIN IZVOĐENJA NASTAVE

Nastava na diplomskom studiju prehrambene tehnologije-smjer nutricionizam izvodit će se u prostorijama Sveučilišta u Mostaru Agronomskog i prehrambeno-tehnološkog fakulteta.

Nastava će se izvoditi kroz predavanja, vježbe i seminare.

AKADEMSKI NAZIV KOJI SE STJEČE ZAVRŠETKOM STUDIJA

Nakon stjecanja 120 ECTS bodova, izrade i obrane diplomskog rada studenti stječu naziv

MAGISTAR/A NUTRICIONIZMA

ZNANSTVENO PODRUČJE KOJEM PRIPADA PREDLOŽENI STUDIJSKI PROGRAM

Predloženi program diplomskog studija prehrambene tehnologije-smjer nutricionizam pripada znanstvenom području biotehničkih znanosti, polje prehrambena tehnologija, grana nutricionizam

POSTUPAK I UVJETI ZA UPIS NA STUDIJ

Smjer Nutricionizam na diplomskom studiju Prehrambene tehnologije može upisati osoba koja je završila sveučilišni preddiplomski studij prehrambene tehnologije i nutricionizma s najmanje 180 ECTS bodova ili srodan sveučilišni preddiplomski studij, kao i kandidati koji su završili studij po predbolonjskim nastavnim planovima i programima.

Prilikom upisa na diplomski studij posebno imenovano Povjerenstvo, na temelju izvedbenog plana nastave i studijskog programa, studentu utvrđuje eventualne razlike u modulima koje je dužan upisati s obzirom na prethodno završeni preddiplomski studij.

OPĆE I SPECIFIČNE KOMPETENCIJE I MOGUĆNOSTI NAKON ZAVRŠETKA STUDIJA

Kompetencije nakon završenog diplomskog studija prehrambene tehnologije smjer nutricionizam definirane su u skladu s Osnovama kvalifikacijskog okvira u Bosni i Hercegovini (Službene novine broj 31, 24.03.2011.)te preporukamaPriručnika za izradu nastavnih planova i programa temeljenim na ishodima učenja i kompetencijama (Sveučilište u Mostaru, kolovoz 2012.).

PROFESIONALNE KOMPETENCIJE:

- znanje i razumijevanje:

- a) tumačenje osnovnih problema, teorija i terminologije iz oblasti nutricionizma
- b) znanja i vještina o informiranju potrošača vezano za procese proizvodnje nutritivno vrijedne hrane, kao i o pripremi nutritivno vrijednih jela;
- c) određivanje zdravstveno ispravne hrane;

- sposobnost rješavanja problema:

- a) uočavanje i rješavanje problema uzrokovanih ishranom
- b) edukacija stanovništva

- praktične kompetencije.

- a) planiranje, organiziranje, kontrolu i vođenje posebnih režima ishrane (redukcijske dijeta, eliminacijske dijeta, vegetarijanstvo, makrobiotika, sportaši, rekreativci...)
- b) savjetovanje
- c) provođenje istraživanja unutar oblasti ishrane / nutricionizma.
- d) unapređenje i poboljšanje utjecaja na javno zdravstvo sa ciljem prevencije bolesti, a vezanouznačinprehranekaioivještineuafirmacijazdravogživotnogstila

OSOBNNE KOMPETENCIJE:

- instrumentalne opće kompetencije (sposobnost planiranja i organiziranja; sposobnost upravljanja informacijama; rješavanje problema; odlučivanje);

- interpersonalne opće kompetencije (sposobnost kritike i samokritike, sposobnost komuniciranja s ne-ekspertima iz drugih oblasti, sposobnost rada u međunarodnom okruženju);

- sustavne opće kompetencije: (sposobnost prilagođavanja novim situacijama, sposobnost stvaranja novih ideja, sposobnost upravljanja, briga o kvaliteti, vještine učenja nužne za dalji studij, vještine potrebne za buduće samousmjeravanje i cjeloživotno učenje).